

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33»
Авиастроительного района г. Казани**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №4 от 30.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 103 от 30.03.2024г.
Директор ___ Ф.И.Гизатуллин



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №33» Авиастроительного района г.Казани за 2023 год**

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее - ФОП ООО, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4 обучающихся;
- с тяжелыми нарушениями речи -1;
- с задержкой психического развития -2.

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (НОДА). Обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому. Педагогом-психологом, педагогами-дефектологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В августе 2022 года в школу зачислена обучающаяся, прибывшая из ЛНР. В 2023 году она получает образование на уровне НОО (4 класс);

В школе проведена работа по адаптации ребенка-беженца в новых условиях:

- организованы консультации для родителя прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы ученика, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ЛНР организована работа специалистов социально-психологической службы Гимназии. Педагог-психолог провел в классе, где учится ребенок с территорий ЛНР, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог-психолог провел индивидуальные консультации для ученика, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа в гимназии организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023 учебный год на основе Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне НОО, Программ воспитания и социализации на уровне ООО и СОО.

На основании плана воспитательной работы гимназии классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы разрабатывали свои рабочие документы.

Воспитательная работа гимназии велась в рамках методической темы гимназии: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других». Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023 учебный год.

Цель воспитательной работы гимназии в 2023 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- правовое и культура безопасности;

- экологическое;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и гимназии;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Организация предметно-пространственной среды, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство.

Качество воспитательной работы

Результатами работы гимназии по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023 учебный год считаем следующие достижения:

1. Районный конкурс «Читающая мама, читающий ребенок» - Никифорова Ярослава 2В, 3 место- район;
2. «Ученик года-2023»- Файзуллина Алия 4Б, 3 место-район;
3. 1 место в районном этапе, 3 место в городском этапе Городского конкурса образовательных организаций развивающих ученическое самоуправление: Хисматуллин Тимур, Цветков Захар, Маланьева Юстина;
4. Призер 1 степени городского конкурса «На пути к успеху»: Алексеев Александр, 7И;
5. 3 место в городском конкурсе «Юный ведущий»: Алексеев Александр, 7И;
6. 2 место в городе в Городском конкурсе «Красна девица, Добрый молодец»: Поспелова Варвара 11Б, Захаров Тимур 11Б;
7. Школьный кубок чистоты «Чистые игры» -команда 11Б, 1 место- республика;
8. Всероссийский субботник «Зеленая Россия»- команда 11Б, 3 место;
9. Мингазова Алина-победитель «Ученик года РТ» (номинация – общественник года), призер Всероссийского конкурса «Лидер 21 года», полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», благодарственное письмо за активное участие в развитии «Движения Первых» в Казани;
10. Благодарственное письмо садика №123 за оказанную благотворительную помощь и проведение мероприятия для группы детей с особыми образовательными потребностями.

11.1 место в муниципальном этапе- республиканского фестиваля родословной « Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез»

Качество традиционных общешкольных дел

Вовлеченность обучающихся гимназии в общешкольные дела представлена в таблице ниже.

Традиционные общешкольные дела	Доля обучающихся на уровне образования, принявших участие в общешкольном деле, %			
	НОО	ООО	СОО	Гимназия
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	100	97	98	98.3
Визитки классов	100	96	91	95.6
Новый год	53	74	99	75.3
Большие танцы	0	98	76	58
День рождения гимназии	86	95	89	90
Средний показатель вовлеченности				83.4

Качество мероприятий по результатам анкетирования обучающихся 5–11-х классов, их родителей и педагогов (в таблице по каждому критерию указан средний балл)

Критерий*	Оценка обучающихся	Оценка родителей	Оценка педагогов	Средний показатель по каждому критерию
Школьники участвуют в планировании общешкольных мероприятий	2	2	2	2
Школьники участвуют в организации и проведении общешкольных дел	4	3	5	4
Школьники участвуют в обсуждении проведенных школьных дел	2	2	2	2
Взрослые прислушиваются к мнению школьников об общешкольных делах и учитывают его	1	2	4	2,3
Общешкольные дела интересны большинству школьников	3	3	4	3,3

Большинство школьников участвуют в общешкольных делах и посещают их добровольно	3	3	3	3
Средняя оценка по всем критериям (качество)	2,5	2,5	3,3	2,6–2,7
* Каждый критерий оценивается от 1 до 5, где 1 – никогда, 2 – редко, 3 – иногда, 4 – часто, 5 – всегда.				

Дополнительное образование

В течение 2023 года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Бесплатным дополнительным образованием охвачены 41,6% - 540 обучающихся гимназии. Общий охват, включая платные услуги в доп.образовании - 68%. На базе гимназии работают организации дополнительного образования, согласно подписанным по договорам аренды - ЦВР Авиастроительного района, ЦДТ Московского района, ДЮСШ «Уникс-юниор», Футбольный клуб «Атлетик». В 2023 году созданы и успешно реализовали свои программы новые ОДО – «Искусство танца», «Экология и туризм», «Танцевальная студия «Фантазия», «Медиа-студия «Радость», Татарский театр «Эмэт».

Наиболее яркие проекты, реализованные в системе дополнительного образования за 2023 учебный год – постановка сказки «Заюшкина избушка» труппой кукольного театра «Буратино», чтение стихов Г. Тукая в день рождения поэта, классные походы с отрядом скаутов «Фрегат», участие в ежегодных благотворительных ярмарках участников школьной бизнес-компании, еженедельные радиозэфиры с выпуском новостей, участие в съемках республиканского тележурнала «Шкодники», активное конкурсное движение и другие.

Коллектив кружка «Юный журналист» в 2023 учебном году продолжил проект «Судьба человека». Совместно с Советом отцов гимназии учащиеся провели 5 встреч с папами в формате ток-шоу. Проект по прежнему вызывает большой интерес у учеников школы, «живое» общение с папами, обсуждение планов, советы в выборе профессии.

Результативность объединений дополнительного образования вносит весомый вклад в ежегодный рейтинг гимназии по критерию «Воспитательная работа», особенно в области художественно-эстетического направления.

Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях с учетом их уровня (количество победителей и призеров)			
Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
45	63	42	2

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023 году комплектование всех платных групп произведено на основе анализа потребностей родительской общественности в дополнительных платных услугах

и в соответствии с Уставом гимназии, регламентирующих внебюджетную деятельность образовательного учреждения.

Открытие платных групп осуществлялось по мере возникновения необходимости на основании заключенных договоров с родителями и трудовых соглашений с преподавательским составом и с финансированием из внебюджетных средств, в соответствии со сметой расходов на 2022 и 2023 годы.

Целью формирования платных групп являлось создание условий для всестороннего развития личности через систему дополнительного образования, а также привлечение дополнительных источников финансирования образовательного учреждения.

Данные по численности обучающихся в 2022-2023 учебном году представлены в Таблице 1. «Данные о численности обучающихся в ПДОУ в 2022-2023 учебном году»

Как видно из таблицы, динамика роста пользующихся платными образовательными услугами, в основном происходит за счет увеличения количества учащихся по программам билингвального, инженерного обучения и по программе «Растишка».

Увеличение количества обучающихся по программе «Английский для начинающих», личностно-ориентированное предметное сопровождение, АРТ-Студия, скалолазание/баскетбол и айкидо (джиу-джитцу), происходит за счет увеличения контингента обучающихся и желания родителей/законных представителей получать данную услугу.

Незначительный рост виден по программам оздоровительного плавания за счет переориентирования контингента на выбор программ с меньшим количеством занятий в неделю (1 занятие вместо 2 занятий).

Уменьшение количества обучающихся наблюдается по программам обучения ранней профилизации и билингвального обучения, за счет завершения полного цикла программы и выпуска детей из образовательного учреждения и увеличения популярности программы билингвального обучения.

По танцевальным студиям наблюдается снижение количества обучающихся. Это связано с разнообразием предоставления в гимназии кружков внеурочной деятельности и нехваткой специалистов по танцевальным студиям «Ника».

В рамках осуществления образовательной деятельности по оказанию платных услуг в классах билингвального, инженерного обучения и обучающихся по программе «Ранней профилизации» в 2022-2023 учебном году были проведены итоговые выездные мероприятия, а в классах, обучающихся по программе «Английский для начинающих», отчетные лингвистические концерты.

Платные образовательные услуги гимназии развиваются эффективно, в коллективе работают высококвалифицированные и заинтересованные педагоги, что подтверждается хорошей результативностью объединений и обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1378
	– начальная школа	635
	– основная школа	601
	– средняя школа	142
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	13
	– в средней школе	8

Одной из главных задач гимназии остается качественное образование

Сравнительный анализ успеваемости и качества

Учебный год	% успеваемости	% качества
2015-2016	100%	67,6%
2016-2017	100%	65,7 %
2017-2018	99,9%	66,6%
2018-2019	99,9%	68,7%
2019-2020	99,9%	76,9%
2020-2021	100%	71,5%
2021-2022	99,9%	71,3%
2022-2023	100%	67,63%

Как видно из таблицы, качество обучения понизилось почти на 4 %. На конец 2022-2023 уч.год неуспевающих нет.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 уч.год	2021/22 уч.год	2022/2023 уч.год

1–4-е	77,03%	79,12%	74,62%
5–9-е	64,95%	63,82%	60,4%
10–11-е	79,59%	78,87%	75,35%
Общее по гимназии	71,57%	71,35%	67,63%

Результативность работы гимназии за 2022-2023 учебный год

Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (от л)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2	169	169	100%	76.33%	17	4	112	40	15			
3	156	156	100%	76.28%	15	10	104	37	17			
4	140	140	100%	70.71%	11	10	88	41	13			
2-4 кл.	465	465	100%	74.62%	43	24	304	118	45			
5	136	136	100%	61.76%	10	10	74	52	20			
6	142	142	100%	59.86%	10	2	75	57	14			
7	121	121	100%	61.98%	4	3	71	46	8			
8	100	100	100%	59%	9	4	50	41	5			
9	102	102	100%	58.82%	12	3	48	42	2			
5-9 кл.	601	601	100%	60.4%	45	22	318	238	49			
10	74	74	100%	72.97%	8	4	46	20	5			
11	68	68	100%	77.94%	12	4	41	15	5			
10-11 кл.	142	142	100%	75.35%	20	8	87	35	10			
2-9 кл.	1066	1066	100%	66.6%	88	46	622	356	94			
2-11 кл.	1208	1208	100%	67.63%	108	54	709	391	104			

Результаты ОГЭ.

В 2022-2023 учебном году ГИА для обучающихся 9-х классов был проведен в формате прошлых лет: в форме ОГЭ русский язык и математика и 2 предмета по выбору. В 2023 году 102 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

59 обучающихся (57,8%) имеют по обязательным предметам «4» и «5». По сравнению с прошлым учебным годом намечается спад на 7,6% (в 2021-2022 уч.году - 65,4%)

13 учеников (12,7%) получили аттестат с отличием (из 15 претендентов)

Средняя оценка по математике -3,9 ,средняя оценка по русскому языку - 4,0. Намечается снижение качества, особенно по русскому языку (в 2021-2022 учебном году средняя оценка по математике 4,0 (-0,1), по русскому языку- 4,4 (-0,4))

В декабре 2022 года было проведено итоговое сочинение (изложение). По итогам 68 обучающихся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (база или профиль). Математику (профиль) сдавали 24 ученика, математику (база) 44 ученика.

Результаты ЕГЭ по предметам оказались следующими:

Мониторинг ЕГЭ за 5 лет по гимназии

Предмет	2019	Ср. балл	2020	Ср. балл	2021	Ср. балл	2022	Ср. балл	2023	Ср. балл	Динамика
Русский язык	62	75,4	78	72,7	75	73,0	73	72,2	68	67,6	-4,6
литература	7	75,1	8	61,4	2	88,5	4	47,5	2	81	+33,5
биология	12	52,4	11	57,3	10	57,2	12	50	12	49,8	-0,2
химия	6	58,2	4	66,5	8	59,1	6	37,8	6	43,4	+5,6
Английский язык	11	85,3	37	81,4	26	78,2	19	84,6	21	79,0	-5,6
Математика (проф)	36	59,9	34	48,8	43	60,1	32	58,4	24	56,3	-2,1
история	9	69,4	14	73,4	12	61,9	7	73,7	16	57,8	-15,9
физика	10	53,9	9	58,3	20	58,2	8	52,5	5	69,4	+16,9
обществознание	32	62,7	51	64,3	36	62,0	34	68,7	39	53,9	-14,8
информатика	4	71,5	4	67,8	10	65,6	9	77,8	18	55,8	-22
география	3	61,7	-	-	-	-	1	54	-	-	-

Матем (база)	26	4,5	-	-	-	-	41	4,2	44	4,1	-0,1
-----------------	----	-----	---	---	---	---	----	-----	----	-----	------

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика роста среднего балла по литературе, химии, физике; снижение по русскому языку, математике (база и профиль), английскому языку, значительное снижение по информатике, истории, обществознанию.

Не прошли минимальный порог по следующим предметам:

-по химии 3 ученика из 6 (50%) (Салимзянова К., Минлибаев А., Родькина И.);

- по обществознанию 11 учеников из 39 (28,2%) (Охотников Г., Мулланурова Г., Фролова О., Ханнанов Д, Миронов Д., Минлибаев А., Ахмадуллина А, Безертинов А, Даутов Д., Канзаферова А, Купцов В.);

-по истории 1 ученик из 16 (6,2%) (Охотников Г.)

-по биологии 3 ученика из 12 (25%) (Ахметзянов С., Безертинов А., Ахмадуллина А.)

8 обучающихся (11,7%) имеют по всем сданным предметам 75 баллов и выше. Количество обучающихся, набравших 80 баллов по разным предметам составило 35,2% от общего количества обучающихся. 13 обучающихся (19,1%,) имеют хотя бы по одному предмету более 80 баллов.

19 обучающихся (27,9%) имеют средний балл по всем предметам от 60 до 74 баллов.

3 ученика (4,4 %) сдали один из экзаменов на **95 баллов** и выше:

Зарипова Азиза -русский язык 97 б.

Чавкина Зарина-русский язык, 95 б

Минневалеев Даниэль-английский язык, 98 б

Головко Павел -100 баллов по литературе

8 учеников (11,7%) из 12 претендентов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 4 ученика не смогли подтвердить свои результаты, так как не набрали 70 и более баллов (Сибгатов Булат-68 б по математике (профиль), Яруллина Ралина-4 матем(база), Мухаметзянова Алина- 4 по матем(база), 67 б по русскому языку, Баталина Анастасия-4 по матем(база), 64 б по русскому языку). Это связано с недостаточным вниманием к претендентам и, возможно, с субъективным оцениванием. Учителям-предметникам рекомендовано придерживаться общепринятых критериев оценивания.

В 2023 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ являются такие предметы, как обществознание -39 человек, английский язык- 21 человек. В основном ЕГЭ сдавали обучающиеся из профильных классов, где данные предметы изучались на углубленном уровне. Низкие баллы наблюдаются у обучающихся, где данные предметы не были профильными. В связи с этим рекомендовано администрации,

учителям –предметникам в начале учебного года провести разъяснительную работу по выбору профиля обучения, выбору экзаменов в формате ЕГЭ.

Национальное образование

Количество детей изучающих родной (татарский) язык и охват обучением на родном языке за 3 года представлено в таблице 1

Таблица 1

Учебный год	Количество учащихся на 20.09	Количество детей татар	Кол-во классов с воспит. на тат.яз.	Кол-во детей в классах с воспитанием на тат.яз.	Кол-во детей тат. в классах с воспит. на тат.яз.	Кол-во детей изучающих родной (тат.) яз.	Кол-во детей изучающих госуд. (тат.) яз.	Кол-во детей изучающих род.(рус.)яз.	Охват обучением на род.яз.
2021-2022	1331	883	22	665	535	287	751	293	78%
2022-2023	1378	903	22	685	538	247	799	342	75%
2023-2024	1452	929	22	667	522	299	764	389	73,2%

Родной язык изучался в полном объеме учебного плана, утвержденного МО РТ: 1, 10 классы по 2 (1/1) часа, 2-9 классы – по 3 (2/1) часа, 11 класс – по 1 часу. Качество знаний по предмету за пять лет представлено в таблице 2.

Таблица 2. Мониторинг качества знаний по предмету родной язык за пять лет

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
усп.	кач.								
100	97,3	100	98,7	100	97,5	100	97,5	100	97,2

На основании Указа Президента Республики Татарстан от 20 октября 2022 года № ПУ-750 2023 год в республике Татарстан был объявлен Годом национальных культур и традиций. Все мероприятия прошли по плану по организации и проведению Года национальных культур и традиций в МБОУ «Гимназия №33»

С целью изучения, укрепления и развития национальных традиций и обычаев, сохранения культурного наследия нации в гимназии проводился школьный тур национального конкурса красоты и таланта «Татар кызы, Татар егете», «Добрый молодец, Красна девица». В районном этапе данных конкурсов наши ученики заняли 1ые места, а на городском этапе 2ые места.

Театральные кружки выявляют талантливых, одаренных детей и приобщают неуверенных в себе к творческой деятельности. Ученики 1-4 классов с удовольствием занимаются в кукольном театре «Буратино». В этом учебном году был организован татарский театральный коллектив «Өмет», ребята театрального кружка показали спектакль Т.Миннуллина «Акбай һәм сарык малае» и стали победителями и призерами многочисленных конкурсов, успешно выступали в районном и городском этапах республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр». В районе - 1 место, в городе победители номинации. В республиканском конкурсе «Сайяр» - 2 место. И 2 место XI республиканского детского конкурса театрального искусства имени Шауката Биктимерова. Ученики с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах «Сэлэтле буын», «Без бергэ», «Казан сандугачы», конкурсе чтецов «В сердцах, в умах, на языках вечный Габдулла Тукай», «Джалиловские чтения», «Татар сузе», «Гасырлар аша», в республиканской интеллектуальной игре Qazan Quiz, которые расширяют знания о творчестве татарских писателей и поэтов. Команда КВН «Яна хэрэкэт» успешно выступили в Казанской лиги, стали победителями в номинации. Участвуя в различных конкурсах, авторских стихов и рассказов на родном языке, учащиеся приобретают навыки творческой деятельности, учатся чувствовать красоту и созвучие родного языка.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. 2-4 классы занимаются в режиме 5+1 (в субботу дистанционные уроки), в 5-11 классах – по одному дистанционному уроку каждый день. Занятия проводятся в две смены: 1 смена – 1, 3, 5, 7, 9, 10, 11 классы, 2 смена – 2, 4, 6, 8 классы.

В 2023 году Гимназия продолжает изучение государственных символов России.

Скорректировали КТП по предметам – добавили темы по изучению государственных символов.

Гимназия продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

С ноября 2023 года при организации учебного процесса Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа (далее – ФГИС «Моя школа»)). В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- Используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителя, родителей и учеников;
- Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- Организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 уч.году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности: развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения в социуме.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с разработанным планом по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В связи с лингвистической направленностью работы гимназии в курс обязательной внеурочной деятельности на всех уровнях обучения введена программа «Языкознание». В

результате работы по данной программе у учащихся значительно расширяется словарный запас, прочнее становятся знания лексического материала, изученного на уроке, повышается интерес к изучению иностранного языка. Учащиеся с удовольствием принимают участие в инсценировках, просмотрах сказок, квиз-играх, рисовали иллюстрации к произведениям, изготавливали поделки. Эти формы занятий характерны именно для внеурочной деятельности и являются эффективными для повышения результатов освоения основной образовательной программы по иностранному языку.

Эффективно работали такие виды внеурочной деятельности, как «Переулоч музыкантов» (игра на свирели), «Языкознание», «Что? Где? Когда?», «Законы общества» и другие. В начальной школе внеурочная деятельность реализуется в группах продленного дня, учителя используют пособия «Экологический дневник», «Дневник добрых дел», «Культурный дневник школьника» в процессе реализации программ.

В системе внеурочной деятельности в школе заняты 57 педагогов, что позволяет охватывать 100% учащихся.

Работа школьного бассейна выведена в формат внеурочной деятельности, каждый класс имеет возможность посещать в течение года одно занятие в неделю по оздоровительному плаванию. В бассейне прошли традиционные новогодние соревнования 3-х классов и итоговые заплывы в конце учебного года во 2 –х и 5-7 классах. К концу второго года обучения в рамках программы по внеурочной деятельности 100 % учеников учатся плавать.

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2023	102	62	1	38	68	61	3	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 88 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категорией – 35, первой – 30, без категории (СЗД) – 8, а остальные 15 – это учителя и педагогические работники, имеющие опыт работы менее 2 лет или работающие в данном учреждении первый год.

Учебный год	Всего аттестовалось	Из них		
		на высшую категорию	на первую категорию	из них досрочно
2019-2020	19	12	7	3
2020-2021	13	5	8	0
2021-2022	11	5	6	0
2022-2023	18	6	12	0
2023-2024	12	10	2	0

В 2023 году курсовую подготовку прошли 54 учителя, бюджетно прошли 9 педагогических работников, через внебюджет – 45 педагогических работников, объем каждого курса более 72 часа.

С каждым годом наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях в формате «онлайн» (вебинары, дистанционное обучение), конкурсах профессионального мастерства и методических разработок. Самостоятельное изучение платформ дистанционного обучения, в том числе внутрикорпоративное обучение способствовали повышению качества профессиональной и информационной компетентности участников образовательного процесса.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5738 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 30956 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23988 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	23988	20210
Педагогическая	140	120
Художественная	4716	10746
Справочная	525	179
Языковедение, литературоведение	275	26
Естественно-научная	56	17
Техническая	24	5
Общественно-политическая	142	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом N 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года.

Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося -16,52.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 744 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Следует увеличить финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

За 2023 год удалось продолжить укрепление материально-технической базы гимназии.

Закупка материальных средств:

Название	Кол-	Сумма	Кабинет
Мебель для школы	-	268000,0	Школа
Размещение рекламного-информационного материала в журнале «Магариф», печать сборника	-	141600,0,	Школа
Инвентарь для кабинетов технологии, физкультуры	-	436165,0	Школа
Мультимедийные проекторы	9 шт	468000,0	Школа
Ноутбуки	8 шт	278960,0	Школа
МФУ	3 шт	93000,0	Школа
Сканер	2 шт	53784,0	Школа
Колонки	17 шт	44013,0	Школа
Информационные стенды	-	38500,0	Школа
Сувенирная продукция	-	461227,0	Школа
Проведение мероприятий для обучающихся	-	354810,0	Школа
Комплект звукового оборудования	-	79511,00	Школа
Флаги	-	95460,0	Школа
Костюмы	2 к-т	40978,0	Школа
Химикаты для кабинета химии	-	94000,0	Школа
Заправка картриджей	-	40000,0	Школа
Приобретение ламп,светильников	-	125865,0	Школа
Моющие средства	-	282966,0	Школа

Канцтовары	-	48049,0	Школа
Хозтовары	-	153108,0	Школа
ИТОГО:		3597996,	

Ремонт оборудования, инженерных систем :

Наименование	Сумма	Примечание
Тех.обслуживание автобуса	16000,0	Школа
Ремонт диванов, кресел	143270,0	Школа
Насос для бассейна	140250,0	Бассейн
Водяной нагреватель для бассейна	103780,0	Бассейн
Химия для бассейна	175200,0	Бассейн
Ремонт дороги (въезд)	109150,0	Школа
Замеры сопротивления изоляции	100800,0	Школа
Стройматериалы для ремонта	68924,0	Школа
Поверка весов	18720,0	Школа
ИТОГО:	876094,0	

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №33» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №33» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, – 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процентов.

Педагоги продолжают осваивать сервисы для совместной работы, для создания интерактивных плакатов, для сбора идей и опросов, для создания ментальных карт и интерактивных упражнений, а также для геймификации и дополненной реальности (вау-технологии). В данный период педагоги гимназии выбирали различные ресурсы для проведения своих уроков, в зависимости от классов, предметов, уровней сложности, контента этих ресурсов.

Учителями начальных классов активно использовались Учи.ру, Яндекс Учебник, Я-класс. Учителя родного языка пользовались tatarschool.ru, белем.ру, бала.рф, литмир. Учителям иностранных языков понравились EF-school, Pearson, Learning Apps, liveworksheets, quizlet, wiser.me и т.д. Помимо вышеназванных, учителя-предметники использовали РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ, Открытая школа, internetyrok.ru, videouroki.net, Edu.Skysmart.

Сложнее всего пришлось учителям французского языка, так как ресурсов с готовым контентом, с разработанными уроками практически нет, поэтому учителя сами разрабатывали уроки на русскоязычных платформах classuper.ru, coreapp.ai, classroom.google.com.

Для обратной связи и для формирующего оценивания педагоги гимназии чаще использовали гугл формы, Wooclap, coreapp, Сферум, Microsoft Teams, а также социальные сети VK и электронные почты. В качестве онлайн-доски активно включались Padlet, Popplet, o-whiteboard.com, classroomscreen, miro. Инструментами для выполнения проектных работ были такие платформы как Microsoft Teams, classroom.google, социальные сети VK, телеграм и т.д.

Онлайн-трансляции в основном были на Microsoft Teams, Youtube, сферум, в начальной школе на Яндекс-учебник. На случай отсутствия интернета, для объяснения нового материала, учителя записывают свои уроки, используя, Free Cam8 или clip2net. Интерактивные видеолекции и видеоуроки создавались на edpuzzle.com/ и h5p.org.

Гимназия принимает участие в проекте «Код будущего» – это федеральная образовательная программа, в рамках которой школьники 8-11 классов (18 учеников) смогут освоить язык программирования Python. Программа рассчитана на 1-2 года обучения и является бесплатной для обучающихся.

Приложение 1. Таблица «Показатели деятельности МБОУ «Гимназия№33». Результаты самообследования за 2023 год»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1378
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	601
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	142
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	817/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	56,3

	класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/12,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/11,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	822/59,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	323/23,3
1.19.1	Регионального уровня	306
1.19.2	Федерального уровня	17
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	747/54,01
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	142/10,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1206/87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 /96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 /96,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65/73,7%
1.29.1	Высшая	35/39,7%
1.29.2	Первая	30/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/11,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/23,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/17,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	151/173,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	129/148,2%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,63
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1378/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,56